

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №13 Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждена на заседании
научно-методического совета
Протокол № 1 от 19.08 2025г.
Директор МОУ Гимназии №13
О.Н. Бондарева
Приказ № 789 от 30.08 2025г.

Рабочая программа учебного курса
« Основы конституционного строя РФ »
(68 часов)
для 10 класса
на 2025-26 учебный год

Составитель программы:
Умбеткалиева Жанылганым Илюсиновна,
учитель истории и обществознания
МОУ Гимназии №13

Волгоград 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы Конституционного строя РФ» для 10 класса составлена на основе:

- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012г. №413»;
- основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Гимназии №13;
- Учебного плана МОУ Гимназии №13 на 2025-26 учебный год;
- рекомендаций к преподаванию правовых дисциплин Российского фонда правовых реформ (указанных в программах по основам правовых знаний 7-11 классы, авторов В.В. Спасской, С.И. Володиной, А.М. Полиевктовой, 2022гг).

В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанным на праве. Данный курс направлен на воспитание социальноактивных и законопослушных граждан, таких ориентиров поведения и ценностей, как свобода, справедливость. Современные ценностные ориентиры общества находят выражение в Конституции РФ. Именно Конституция интегрирует в себе и возводит на высший нормативно- правовой уровень основные направления и результаты демократического развития общества и государства в их ценностном проявлении, определяет механизмы нормативной интеграции в политическую, экономическую, социально-культурную жизнь общества, его социальных групп, территориальных общностей и отдельных граждан. В связи с этим актуальным является детальное изучение Конституции РФ в рамках курса «Основы конституционного строя РФ».

Данный курс предполагает теоретическое и практическое изучение основных положений Конституции РФ. Центральное внимание в курсе уделено основам конституционного строя РФ, полномочиям органов власти, всем группам прав граждан РФ, в частности акцентировано внимание на избирательных правах, пути их реализации, также рассматривается порядок формирования и деятельность органов представительной власти РФ. Знание своих прав, конкретных правовых норм, определяющих основы жизнедеятельности граждан имеет важное значение для формирования гражданского правосознания и правовой культуры. От понимания особенностей политической системы России, происходящих политических процессов в стране, от готовности компетентно участвовать в делах государства, от правовой культуры подрастающего поколения зависит будущее страны. Поэтому, существует необходимость в проведении дополнительных занятий в виде учебного курса, изучив который учащиеся получают дополнительные правовые знания и смогут применить их на практике. Основным объектом изучения курса являются Конституция РФ. В средней школе выделяется недостаточное количество часов на изучение основного закона государства. Учащиеся поверхностно знакомятся с Конституцией РФ, и имеют смутные представления о многих положениях данного нормативного акта. Это не может не сказаться на подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию, где есть много вопросов, направленных на проверку знаний выпускников основ конституционного строя РФ. Учебный курс рассчитан на 68 учебных часов, в рамках которых учащиеся смогут получить достаточный объем знаний в области конституционного права, не вошедших в программу школьного и профильного обучения. Полученные знания дают ученикам возможность более качественно подготовиться к итоговой аттестации по обществознанию за курс основной (полной) школы и способствуют дальнейшей профессиональной ориентации.

Программа курса составлена с учетом межпредметных связей между такими предметами, как обществознание, право, история.

Цель курса: воспитание гражданина правового демократического государства посредством расширения представлений учащихся о Конституции РФ как основном законе государства и формирования у них правовой грамотности и культуры анализировать и давать оценку законодательству.

Задачи :

- 1) способствовать формированию правового сознания и правовой культуры личности, ее социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные Основным законом страны права и свободы;
- 2) способствовать воспитанию у учащихся гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- 3) способствовать овладению учащимися умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- 4) формирование способности и готовности к сознательному и ответственному участию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия Конституции, закону.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса.

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты :

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладевать различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) исследовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты:

- целостное представление о Конституции РФ;
- формирование у учащихся комплекса знаний об основах конституционного строя РФ, правах и обязанностях человека и гражданина, о федеративном устройстве, о месте и роли Президента Российской Федерации;
- обеспечение понимания ценности прав и свобод человека и гражданина, знание конституционных средств и механизмов их обеспечения и защиты;
- формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- развитие логического мышления, навыков сравнения и самостоятельной работы, умения добывать необходимую информацию и предъявлять результаты своей деятельности.
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности.

Формы организации образовательной деятельности

Основными видами учебных занятий являются :

лекции с проблемным изложением;

- эвристические беседы;
- дискуссии, диспуты, дебаты;
- конференции;
- деловые игры;
- презентации;
- практикумы;
- семинары.
- При изучении курса учащиеся вовлекаются в индивидуальную, парную, групповую работу.

При реализации программы учебного курса используются следующие технологии обучения:

- информационно-рецептивные;
- репродуктивные;
- проблемного изложения;
- частично-поисковые;
- исследовательские.

Методы, используемые при реализации элективного курса:

- беседа;
- постановка и решение проблемных вопросов и задач;
- защита проектов;
- анализ альтернативных ситуаций;
- «мозговой штурм»;
- практико – аналитический;
- условно-графический (схемы, таблицы, кластеры, опорный конспект);
- работа с понятиями.

Формами и средствами контроля знаний и способов действий учащихся являются:

- фронтальный и индивидуальный опросы;
- контрольные срезы;
- тестовые формы контроля;
- самостоятельная работа;
- выполнение практических работ (изучение первоисточников, НПА);
- проверочные работы в форме тестов по типу ЕГЭ;
- участие в проектной деятельности, круглых столах;
- подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем;
- работа с деформированным текстом;
- написание и защита творческих работ, эссе.

Место учебного курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МОУ Гимназии №13 программа учебного курса « Основы конституционного строя РФ» рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю. **Срок реализации программы – 1 год (10класс).**

Содержание программы элективного курса (68 ч)

Раздел 1. Основы конституционного строя РФ (14 ч)

Основы теории конституционализма. Понятие и сущность Конституции как основного закона государства. Виды Конституции. Функции Конституции. Юридические свойства Конституции. Способы учреждения Конституции.

История развития конституционализма. Конституция США. Билль о правах и его значение. «Великая хартия вольности». «Декларация независимости» 4 июля 1776 года. **Основные этапы конституционного развития России.** Исторические корни конституционных идей в России. Манифест 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка» - начало демократического конституционализма. Государственная Дума. Государственный Совет. «Основные государственные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 года. Первая советская конституция 1918 года, ее особенности. Конституция СССР от 31 января 1924 года.

Конституция СССР от 5 декабря 1936 года: общественное и государственное устройство, система управления, права и обязанности граждан, избирательная система, государственные символы. Конституция СССР от 7 октября 1977 года - Конституция

«развитого социалистического общества». Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 годов.

Государственные реформы второй половины 80-х годов. Разрушение монополии КПСС на руководство государством и обществом. Конституционный процесс постсоветского периода. Конституционное совещание. Проекты конституции. Причины конституционного кризиса 90-х годов. Обострение противостояния между ветвями власти 1993 года: противостояние Верховного Совета и Президента России (с одной стороны) с Правительством (с другой стороны). Указ 1400 «О поэтапной конституционной реформе РФ» от 14 сентября 1993 года. Референдум 12 декабря 1993 года; 2020г.

Основные характеристики, принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года: высшая юридическая сила, акт прямого действия, многофункциональность. Непосредственное действие Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Структура Конституции. Преамбула Конституции РФ. Содержание документа. Достоинства и недостатки Конституции РФ. Порядок изменения Конституции.

Основы конституционного строя РФ. Понятие конституционного строя. Содержание основ конституционного строя. Россия - демократическое государство с республиканской формой правления.

Принципы и ценности демократии. Идеологический и политический плюрализм. Понятие суверенитета.

Суверенитет государства и суверенитет народа.

Формы осуществления народовластия. РФ - правовое государство. Отражение принципов правового государства в положениях Конституции РФ. Россия - многонациональное государство. РФ – светское государство. РФ – социальное государство.

Цель изучения данной темы: сформировать у учащихся представление об основах конституционного строя РФ.

Задачи:

- 1) сформировать у учащихся представление о Конституции и конституционализме;
- 2) способствовать осознанию учащимися необходимости возникновения первых письменных конституций в мире;
- 3) способствовать осознанию учащимися причин принятия новой Конституции РФ 1993 года;
- 4) сформировать у учащихся представление о государственном устройстве РФ.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной теме

учащиеся должны:

- 1) **понимать**, что такое Конституция, конституционализм, конституционный строй, конституционное законодательство;
- 2) **знать** юридический статус и основное содержание Конституции РФ 1993 года;
- 3) **иметь представление** об основных этапах развития конституционализма в России;
- 4) **уметь** работать с различными источниками информации, в том числе, с первоисточником, анализировать, обобщать и делать выводы, развивать навыки работы с лекционным материалом.

Раздел 2: Права и свободы человека и гражданина (14 ч)

Конституционно-правовой статус личности: понятие, принципы и содержание, гарантии и ограничения.

Гражданство: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения гражданства РФ.

Конституционное значение понятия «гражданин Российской Федерации». Суверенитет личности. Статус гражданина. **Конституционно-правовой статус человека и гражданина** – совокупность и соотношение его прав и обязанностей. Идея прав человека в истории человечества. Понятия «право человека» и «свобода человека».

Всеобщая декларация прав человека. **Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей.**

Юридические свойства прав и обязанностей. Классификация прав и свобод человека и гражданина.

Правовой статус гражданина РФ. Конституционные права и свободы. Гражданские (личные) права и свободы и их правовые гарантии.

Политические права и свободы. **Формы участия граждан в политической жизни государства.**

Непосредственная демократия. Экономические, социальные и культурные права и свободы, их гарантии.

Ограничение действия конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. **Права ребенка в РФ.** Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Группы прав ребенка. Уполномоченный по правам ребенка. **Нарушения прав человека.** Геноцид. Апартеид. Расизм.

Национализм. Шовинизм. Дискриминация. Экоцид. **Защита прав человека.** Международный Билль о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международный пакт о гражданских и политических правах.

Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах. Комиссия и комитет по правам человека. «Международная амнистия». Европейский суд по правам человека. Омбудсмен – уполномоченный по правам человека.

Цель изучения данной темы: сформировать у учащихся представление о правах и свободах человека и гражданина как социальной ценности.

Задачи:

- 1) сформировать у учащихся понимание конституционного значения понятия «гражданин Российской Федерации»;
- 2) изложить содержание основных групп конституционных прав и свобод граждан РФ;
- 3) донести до сознания учащихся, что без обязанностей нет прав, и познакомить их с конституционными обязанностями граждан РФ;
- 4) изложить содержание основных групп прав ребенка;
- 5) познакомить обучающихся с формами нарушения и методами защиты прав человека и гражданина;
- 6) сформировать у учащихся представление о содержании международных норм по правам человека и ребенка.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной теме

Обучающиеся должны:

- 1) **знать** определения понятий «конституционно-правовой статус личности», «гражданство», «права человека», «свобода человека», «конституционные обязанности», «омбудсмен», «геноцид», «дискриминация», «национализм», «расизм», «шовинизм», «декларация», «конвенция», классификацию прав и свобод, перечень конституционных прав и обязанностей гражданина РФ, прав ребенка;
- 2) **понимать** сущность и значение международных нормативных документов по правам человека;
- 3) **иметь представление** о деятельности международных организаций по защите прав человека и уполномоченных по правам человека и по правам ребенка;
- 4) **уметь** работать с первоисточниками, анализировать, обобщать и делать выводы.

Раздел 3: Федеративное устройство РФ (16 ч)

Федерация и федерализм. Понятие федерации. Федерация как форма государственного устройства.

Разделение полномочий в федеративном государстве. Что такое симметричная и асимметричная федерация?

Правовая основа российского федерализма. Конституция РСФСР 1978 года. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июля 1990 года. Федеративный Договор 1992 года. Конституция РФ 1993 года.

История российского федерализма. **Федеративное устройство РФ.** Россия - суверенное федеративное государство. Понятие, сущность, особенности и принципы федеративного устройства России. Принцип государственной целостности. Принцип единства государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий. Передача части прав федеральному руководству. Принцип равноправия народов Российской Федерации. Право народа на свободу в составе федерации. Автономные образования в составе федерации.

Состав РФ и конституционные основы его изменения. **Конституционный статус Российской Федерации.**

Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и её субъектами. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти и субъектов РФ. Проблема соответствия конституций субъектов Федерации Конституции РФ. **Конституционно-правовой статус субъектов РФ.** Виды субъектов РФ. Основные полномочия субъектов федерации. Правовое неравенство субъектов Российской Федерации.

Цель изучения данной темы: сформировать у учащихся представление о федерации как форме национально-государственного устройства РФ.

Задачи:

- 1) сформировать у учащихся понимание значения понятий «федерация», «федерализм»;
- 2) развить знания учащихся об особенностях национально-государственного устройства РФ;
- 3) сформировать у учащихся представление о конституционном статусе Российской Федерации и субъектов РФ, разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и её субъектами.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной теме

учащиеся должны:

- 1) **знать** определения понятий «федерация» и «федерализм», принципы федерализма, основные принципы национально-государственного устройства РФ, конституционные полномочия РФ и субъектов РФ;
- 2) **понимать** сущность федерализма;
- 3) **иметь представление** о государственном устройстве РФ и конституционных основах изменения состава РФ;
- 4) **уметь** работать с первоисточником, анализировать, обобщать и делать выводы.

Раздел 4. Органы государственной власти в Российской Федерации (18 ч) Принцип разделения властей, его

содержание и значение. Теория разделения властей. Три ветви власти и их особенности. Разделение властей в государственном устройстве России. Государство как система властных органов. Понятие и виды государственных органов.

Признаки государственных органов, их система. Основные принципы деятельности государственных органов. Система государственных органов России. **Выборы.** Понятие избирательной системы и избирательного права. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Виды избирательных систем. Избирательная система и выборы в РФ, сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Принципы, порядок организации и проведение выборов в Российской Федерации. Нормативно-правовая база выборов в РФ. Стадии избирательного процесса. Система избирательных комиссий. Избирательная кампания. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение норм избирательного права. Гарантия свободы выборов. Референдум - форма непосредственной демократии в РФ.

Конституционные основы власти Президента РФ. Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ. Вступление в должность. Права и обязанности Президента. Основные полномочия Президента РФ в области внутренней и внешней политики. Правовые акты Президента РФ. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Импичмент.

Законодательная власть в РФ. Конституционно-правовое положение Парламента РФ. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган РФ. Порядок деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания РФ. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Государственная Дума: порядок формирования, состав, внутренняя организация, полномочия. Порядок подготовки и принятия законов. Ресурсы Государственной Думы.

Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ - орган исполнительной власти.

Формирование, состав и структура Правительства РФ. Основные полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Основания и порядок отставки Правительства РФ. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система и основные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Федерации. Белгородская областная дума: состав и порядок формирования, полномочия. Виды и компетенция органов исполнительной власти субъектов Федерации. Правительство Волгоградской области: состав и порядок формирования, полномочия.

Судебная система Российской Федерации. Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система в Российской Федерации. Виды судебных органов. Функции судебных органов. Высшие судебные органы - федеральные суды: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ. Мировые судьи.

Конституционные принципы осуществления судебной власти. Независимость судей. Суд присяжных.

Правоохранительные органы РФ: понятие, структура, компетенции. Прокуратура - надзор за соблюдением законности. Санкции прокурора. Адвокатура. Прокурор и адвокат в суде. МВД.

Цель изучения данной темы: сформировать у учащихся общее представление о структуре и полномочиях органов государственной власти РФ.

Задачи:

- 1) сформировать у учащихся понимание значения понятий «разделение властей», «парламентаризм», «избирательная система», «избирательное право», «выборы», «референдум», «демократия», «правовое государство»;
- 2) сформировать у учащихся представление о полномочиях Президента РФ как главы государства и его функциях;
- 3) сформировать у учащихся представление о сущности законодательной власти, познакомить со структурой и функциями Государственной Думы и Совета Федерации Федерального собрания РФ;
- 4) сформировать общее представление об исполнительной власти в РФ, познакомить со структурой Правительства РФ, его компетенцией и порядком формирования;
- 5) сформировать общее представление о судебной власти в РФ, познакомить учащихся с компетенцией Конституционного, Верховного судов, прокуратуры РФ

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной теме. Обучающиеся должны:

- 1) **знать** определения понятий «парламентаризм», «избирательная система» и «избирательное право», «выборы» и «референдум», основные принципы избирательной системы РФ, конституционно-правовое положение высших органов государственной власти РФ, их полномочия и компетенции;
- 2) **понимать** сущность принципа разделения властей и системы сдержек и противовесов;
- 3) **иметь представление** о структуре высших органов государственной власти в РФ, порядке их формирования, нормативно-правовых основах деятельности, основаниях и порядке роспуска;
- 4) **уметь** работать с первоисточниками, анализировать, обобщать и делать выводы, переводить информацию из одной знаковой системы в другую, использовать различные источники информации.

Раздел 5. Местное самоуправление (4 ч)

Понятие местного самоуправления в РФ. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Принципы и функции местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Местный референдум и иные формы прямого волеизъявления граждан. Финансирование местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Цель изучения данной темы: сформировать у учащихся общее представление о структуре и полномочиях органов местного самоуправления в РФ.

Задачи:

- 1) сформировать у учащихся понимание значения понятий «гражданское общество», «местное самоуправление», «местный референдум»;
- 2) способствовать осознанию учащимися необходимости формирования гражданского общества и правового государства в РФ;
- 3) познакомить учащихся со структурой, функциями и компетенцией, принципами деятельности органов местного самоуправления на территории РФ.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной теме. Обучающиеся должны: Знать конституционно-правовое положение, принципы и функциональные обязанности органов местного самоуправления; иметь представление о структуре и особенностях работы органов местного самоуправления, местном референдуме и иных формах прямого волеизъявления граждан на местах, конституционных гарантиях местного самоуправления;

Итоговое занятие (2ч)

Тематическое планирование

№	Название раздела /темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Раздел 1: Основы конституционного строя РФ	14	5	9
1-3	Основы теории конституционализма	3	1	2
4-6	История развития конституционализма	3	1	2
7-9	Основные этапы конституционного развития России	3	1	2
10-12	Основные характеристики, принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года:	3	1	2
13-14	Основы конституционного строя РФ.	2	1	1
	Раздел 2: Права и свободы человека и гражданина	14	5	9
15-17	Конституционно-правовой статус личности: понятие, принципы и содержание, гарантии и ограничения	3	1	2
18-20	Гражданство РФ: понятие, черты и принципы, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства, порядок изменения гражданства детей, порядок решения дел о гражданстве РФ	3	1	2
21-23	Правовой статус гражданина РФ: понятие и классификация конституционных прав и свобод, обязанностей личности, группы прав личности	3	1	2
24-25	Права ребенка в РФ. Уполномоченный по правам ребенка	2	1	1
26-27	Нарушения прав человека	2	1	1

28	Защита прав человека. Омбудсмен .	1	-	1
	Раздел 3: Федеративное устройство РФ	16	3	13
29-33	Федерация и федерализм: понятие, признаки	5	1	4
34-38	Федеративное устройство РФ: история становления и развития РФ, принципы федеративного устройства РФ, конституционно-правовой статус РФ	5	1	4
39-44	Субъекты РФ: разновидности, особенности конституционно-правового статуса, полномочия, правовое неравенство	6	1	5
	Раздел 4: Органы государственной власти в Российской Федерации	18	8	10
45-46	Принцип разделения властей, его содержание и значение.	2	1	2
47-48	Признаки государственных органов, их система	2	1	1
49-50	Выборы	2	1	1
51-52	Конституционные основы власти Президента РФ	2	1	1
53-54	Законодательная власть в РФ.	2	1	1
55-56	Исполнительная власть в РФ: Правительство РФ	2	1	1
57-59	Судебная власть в РФ: особенности, система и структура судов. Конституционный суд РФ: порядок образования, состав и структура, полномочия и деятельность	3	1	2
60-62	Правоохранительные органы РФ: понятие, структура, компетенции	3	1	1
	Раздел 5: Местное самоуправление в РФ	4	1	3
63-66	Местное самоуправление в РФ: понятие, функции, принципы и органы, основы деятельности и полномочия	4	1	3
66-68	Итоговое занятие	2		2

В результате изучения элективного курса учащиеся должны:

Знать

- А) *основные юридические понятия и термины:* конституция, конституционализм, конституционный строй; федерация, федерализм; демократия, правовое государство, республика; права и свободы, конституционные обязанности; избирательное право, избиратель, избирательные комиссии, избирательная кампания;
- референдум, выборы, процедура голосования, избирательный бюллетень;
 - органы власти, разделение властей, парламент, Федеральное собрание, правоохранительные органы;
 - гражданин, гражданство, гражданское общество;
 - местное самоуправление;
- Б) основные положения и структуру Конституции РФ, основы конституционного строя РФ;
- В) основные конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ и способы их реализации, государственные гарантии в области защиты прав граждан РФ;
- Г) основные принципы национально-государственного устройства РФ, конституционно-правовой статус РФ и субъектов федерации, особенности управления федерацией, предметы ведения РФ и субъектов федерации;
- Д) структуру, функции и полномочия органов государственной власти РФ;
- Е) порядок избрания и вступления в должность Президента РФ, его полномочия;
- Ж) порядок формирования, структуру и компетенцию палат Федерального собрания РФ; 3) принципы деятельности, структуру и полномочия правоохранительных органов и органов судебной власти РФ;
- И) принципы организации, полномочия и основы деятельности органов местного самоуправления в РФ.

Уметь

- А) характеризовать этапы конституционного строительства в РФ;
- Б) анализировать вклад крупнейших государственных деятелей в разработку конституционных проектов;
- В) воспринимать и характеризовать различные подходы к разработке конституционных проектов, аргументировать собственную точку зрения;
- Г) характеризовать основы конституционного строя РФ;
- Д) классифицировать основные права и свободы граждан РФ, выделять группы прав ребенка;
- Е) приводить примеры нарушения и защиты прав человека и гражданина, в том числе, ребенка из различных источников и собственного опыта;
- Ж) характеризовать избирательные системы, применяемые на выборах Президента РФ и депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ;
- З) определять функции органов государственной власти РФ;
- И) анализировать Конституцию РФ и другие нормативно-правовые акты;
- К) дискутировать, отстаивать свои взгляды, понимать и уважать политические взгляды других людей;
- Л) использовать различные источники информации и дополнительную литературу при подготовке к дискуссиям, диспутам.
- М) применять полученные знания в социальных реалиях для разрешения правовых ситуаций.

Учебно-методическая литература

1. Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. 10 декабря 1948 года // Права человека. Сборник нормативных документов. - М., 2018г.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах. 16 декабря 1966 года // Права человека. Сборник нормативных документов. - М., 2018г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. 16 декабря 1966 года // Права человека. Сборник нормативных документов. - М., 2018г.
4. Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах. 16 декабря 1966 года // Права человека. Сборник нормативных документов. - М., 2017г
5. Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах. 15 декабря 1989 года // Права человека. Сборник нормативных документов. - М., 1990.

6. Конвенция о правах ребенка. 20 ноября 1989// Права человека. Сборник нормативных документов. - М., 1990.
7. Российская Федерация. Конституция. Принята всенародным голосованием 12.12. 1993 [Текст]: официальный текст - М.:2020г..
9. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации [Текст]: ФЗ: [принят Государственной Думой 22.05. 2002; одобрен Советом Федерации 29.05.2002] - М.: ЦИК РФ, 2007.
10. Российская Федерация. Законы. О выборах Президента Российской Федерации [Текст]: ФЗ: [принят Государственной Думой 24.12.2002; одобрен Советом Федерации 27.12.2002] - М.: ЦИК РФ, 2007.
11. Российская Федерация. Законы. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: ФЗ: [принят Государственной Думой 22.04.2005; одобрен Советом Федерации 11.05. 2005] - М.: ЦИК РФ, 2007.
12. Российская Федерация. Законы. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: №29-ФЗ: [принят Государственной Думой 20.11. 2012; одобрен Советом Федерации 28.11. 2012] - М.: Российская газета, №5956, 07.12. 2012.
13. Российская Федерация. Законы. О референдуме Российской Федерации [Текст]: №5-ФКЗ: [одобрен Государственной Думой 11.06. 2004; одобрен Советом Федерации 23.06. 2004 с изменениями на 24.04.2008 №1-ФКЗ] - М.: Российская газета, N 94, 30.04.2008.
14. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст]: ФЗ: [принят Государственной Думой 16.09. 2003; одобрен Советом Федерации 24.09.2003 с изменениями на 28.12.2013 №416-ФЗ] - М.: Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 30.12.2013.

Литература для учителя и учеников

1. Алексеев С. С. Государство и право. Начальный курс. - М.: Юридическая литература, 1996.
2. Глущенко П. П., Зиновьев А. В., Поляшова И. С. Конституционное право России (схемы). – С-Петербург: Питер, 2006.
4. Головистикова А. Н., Грудцына Л. Ю., Малышев В. А. Правоведение в таблицах и схемах. – М.: Эксмо, 2007.
5. Гришаева Д. С. Правоведение. Конспект лекций. – М.: Приор-издат, 2009.
6. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. - М.: ООО ТИД «Русское слово-РС», 2019г.
7. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России.- М., 2009.

Интернет – ресурсы:

- 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// <http://school-collection.edu.ru>
<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

CD-ресурсы:

1. Обществознание в таблицах и схемах. Учебное электронное издание. 8 - 11 классы.
2. Презентации к урокам, созданные учителем и учащимися.

Информационные источники:

1. Комплект таблиц демонстрационных по обществознанию.
2. Комплект таблиц демонстрационных по праву.

Средства ИКТ:

1. Универсальный компьютер (Интернет).
2. Цифровой проектор.

Календарно – тематическое планирование учебного курса «Основы Конституционного строя РФ»

№	Название темы	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1: Основы конституционного строя РФ 14ч				
1-3	Основы теории конституционализма	3		
4-6	История развития конституционализма	3		
7-9	Основные этапы конституционного развития России	3		

10-12	Основные характеристики, принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года:	3		
13-14	Основы конституционного строя РФ.	2		
Раздел 2: Права и свободы человека и гражданина 14 ч				
15-17	Конституционно-правовой статус личности: понятие, принципы и содержание, гарантии и ограничения	3		
18-20	Гражданство РФ: понятие, черты и принципы, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства, порядок изменения гражданства детей, порядок решения дел о гражданстве РФ	3		
21-23	Правовой статус гражданина РФ: понятие и классификация конституционных прав и свобод, обязанностей личности, группы прав	3		
24-25	Права ребенка в РФ. Уполномоченный по правам ребенка	2		
26-27	Нарушения прав человека	2		
28	Защита прав человека. Омбудсмен	1		
Раздел 3: Федеративное устройство РФ 16ч				
29-33	Федерация и федерализм: понятие, признаки	5		
34-38	Федеративное устройство РФ: история становления развития РФ, принципы федеративного устройства РФ, конституционно-правовой статус РФ	5		
39-44	Субъекты РФ: разновидности, особенности конституционно-правового статуса, правомочия, правовое неравенство	6		
	Раздел 4: Органы государственной власти в Российской Федерации	18		
45-46	Принцип разделения властей, его содержание и значение.	2		
47-48	Признаки государственных органов, их система	2		
49-50	Выборы	2		
51-52	Конституционные основы власти Президента РФ	2		
53-54	Законодательная власть в РФ.	2		
55-56	Исполнительная власть в РФ: Правительство РФ, исполнительные органы субъектов РФ.	2		
57-59	Судебная власть в РФ: особенности, система и структура судов. Конституционный суд РФ: порядок образования, состав и структура, полномочия и деятельность	3		
60-62	Правоохранительные органы РФ: понятие, структура, компетенции	3		
Раздел 5: Местное самоуправление в РФ 4ч				
63-66	Местное самоуправление в РФ: понятие, функции, принципы и органы, основы деятельности и полномочия	4		
67-68	Итоговое занятие	2		

